

# **ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

## **Для учащихся 1 класса**

### **Пояснительная записка.**

В современных условиях увеличения интенсивности дорожного движения, но, вместе с тем, отставания транспортной культуры и дисциплины участников дорожного движения, работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна стать одним из основных направлений деятельности школы и сотрудников ГИБДД, отрядов ЮИД.

Конвенция о правах ребёнка, принятая ООН в 1989 году, в статье 6 зафиксировала положение о том, что государства-участники (в том числе и Россия, признающая Конвенцию) обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка. Однако выживание и здоровье ребёнка возможны лишь при условии сформированности у него культуры безопасности. Эффективное же воспитание культуры безопасности возможно лишь при организации соответствующего учебно-воспитательного процесса, предполагающего целенаправленную подготовку школьников к профилактике и преодолению воздействия вредных и опасных факторов жизнедеятельности. Школьники с первых дней в школе должны понять, что самое ценное у человека - это жизнь. Ведь по статистике, ежегодно на дорогах России погибает около 36 тысяч человек.

Отсутствие как таковой программы для работы отряда ЮИД (до сих пор занятия велись по положениям об отрядах ЮИД) натолкнула на мысль о создании авторской программы, как необходимого основания деятельности отрядов ЮИД.

Мы в ответе за жизнь каждого ребёнка. Безопасность детей – прежде всего забота взрослых. Спасая маленьких граждан, мы заботимся о своём будущем. Это мы должны научить детей безопасному поведению на дорогах, уберечь от дорожно-транспортных происшествий.

Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда просто повторяют то, что делают взрослые. Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожной ситуации и не способны предугадать все возможные варианты поведения водителя. Более того, в экстремальной ситуации может быть только система формирования у детей навыков безопасного поведения. Считаю, что в этом может помочь и деятельность отрядов ЮИД по данной программе.

**Цель программы:**

- повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и привлечение школьников к пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков;
- воспитание культурной личности, умеющей адаптироваться в современной дорожно-транспортной обстановке;
- расширение знаний по ПДД и оказанию ПМП.

**Задачи программы:**

- осознание ценности жизни, как главной категории;
- закрепление школьниками знаний ПДД и навыков их соблюдения;
- повышение их интереса к регулярным занятиям велоспортом.

**В кружке занимаются дети с 7 лет (1 класс).**

**Программа рассчитана на 1 года обучения 34 часа, по 1 часу в неделю.**

Наполняемость кружка зависит от количества детей в классе. Занятия проводятся в кабинете, на улице (весной, осенью). В кабинете имеются необходимые учебно – наглядные, теоретические, игровые, практические пособия, а также тренировочная площадка и необходимые снаряжения для занятий по теории и практике велосипедного движения.

Содержание программы даёт возможность ученикам на собственной практике получить тот запас знаний, умений и навыков, который поможет в дальнейшем самостоятельно разбираться в ПДД и его пропаганде, профилактике ДТП среди дошкольников, младших школьников, подростков

**Принципы:**

- учет индивидуальных особенностей детей;
- выбор вида деятельности по интересу;
- доступность программы.

**Методы и средства:**

- Словесный (объяснение, беседа);
- личный пример;
- наглядный (плакаты, стенды, видеофильмы, книги);
- практический.

**Конечный результат освоения программы:**

Овладение основами теоретических знаний, практических умений по программе «Юный инспектор дорожного движения». Общий объем программы — 34 часа из них — теоретический — 18 час. — практический — 16 час.

**Способы проверки:** опрос, тестирование, выполнение творческих заданий, практические занятия.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр-состязаний в автогородке, в форме отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Ожидаемый результат:** УУД (универсальные учебные действия) - овладение ситуационным минимумом знаний о проблеме дорожных происшествий; умение ориентироваться в ПДД и принимать оптимальные решения; развитие коммуникативных способностей учащихся, акцент делается на фразе: «Хочешь стать Пешеходом? Водителем? Пассажиром? Мы тебя научим!»

Формы подведения итогов реализации программы: Областные и районные конкурсы по безопасности дорожного движения, районный слёт ЮИД, выступление агитбригады в школе и в детском саду...

**К концу 1 года обучения, обучающиеся должны знать:**

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при высадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

**Должны уметь:** Двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

**Текущий контроль осуществляется на каждом занятии - это отслеживание знаний и умений.**

**Личностные универсальные учебные действия»**

Рубежный контроль действует на протяжении всего года. Его цель, выявление и закрепление знаний, умений и навыков, осуществляется посредством контроля качества работы друг у друга и диагностики.

**Итоговый контроль** - выполнение зачетных работ, выставка творческих работ на уровне школы.

**Планируемые результаты**

В результате прохождения программы «Юный инспектор дорожного движения» у первоклассников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

**Личностные универсальные учебные действия:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;

## **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Первоклассник научится:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- владеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

## **Познавательные универсальные учебные действия:**

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Первоклассник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственное развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

## **Ожидаемые результаты**

1. Изучение Правил дорожного движения.
- 2.Получение учащимися необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дороге.
3. Расширение индивидуальных познавательных интересов детей,
4. Воспитание обязательного и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения. 5. Участие в играх, соревнованиях.

## **Календарно-тематическое планирование**

**Тема:** Город, в котором мы живем

**Цели и задачи:** составлять «Схему безопасного маршрута движения воспитанников на участках дорог, прилегающих к образовательному учреждению»; дороги нашего города (поселка, села). Домашний адрес. Местонахождение школы. Какой транспорт ходит в вашем городе (поселке, селе)? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные) маршруты?

**Тема:** Мы идем в школу

**Цели и задачи:** Уметь ориентироваться и «читать» знаки Дороги вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой. Схематическое изображение микрорайона со школой. Беседа ребят с сотрудником ГИБДД «Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов».

**Тема:** Участники дорожного движения

**Цели и задачи:** Уметь ориентироваться в дорожной обстановке; Понятия «участник дорожного движения», «пешеход», «водитель». Правила дорожного движения – закон для всех участников дорожного движения.

**Тема:** Что мы видим на дороге?

**Цели и задачи:** Уметь прогнозировать развитие дорожной ситуации Тротуар. Проезжая часть. Перекресток. Правила безопасного поведения учащихся на дороге. Как и где нужно ходить по дорогам? Дисциплина на дороге – залог безопасности движения. Назначение светофора, значение сигналов светофора. Пешеходный светофор.

**Тема:** Осенние дороги

**Цели и задачи:** Уметь прогнозировать развитие дорожной ситуации Скользкая дорога, лужи, грязь – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время осенних каникул.

**Тема:** Наши верные друзья

**Цели и задачи:** Уметь ориентироваться и «читать» знаки  
Что поможет ребятам безопасно перейти проезжую часть («зебра», подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

**Тема:** Огни светофора

**Цели и задачи:** Знать сигналы светофора Правила движения – закон для пешеходов и водителей. Движение пешеходов группами. Последствия нарушений ПДД. Какой вред наносят нарушители правил дорожного движения?

**Тема:** Знаки дорожные – знать каждому положено

**Цели и задачи:** Учиться видеть значение знака. Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства, дорожных знаков и указателей. Знаки и указатели, необходимые пешеходу.

**Тема:** Опасности, подстерегающие на дороге

**Цели и задачи:** Уметь ориентироваться в дорожной обстановке  
Понятие «дорожная ловушка». О привычках, вредных на проезжей части.

**Тема:** Зимние дороги

**Цели и задачи:** Уметь ориентироваться в дорожной обстановке  
Снег, гололед – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время зимних каникул.

**Тема:** Это должны знать все

**Цели и задачи:** Уметь ориентироваться в дорожной обстановке  
Правила движения – закон для пешеходов и водителей. Движение пешеходов группами. Последствия нарушений ПДД. Какой вред наносят нарушители правил дорожного движения?

**Тема:** Игровая программа «Шагаем по дороге»

**Цели и задачи:** Уметь ориентироваться в дорожной обстановке, знать о правилах поведения на тротуаре, проезжей части

**Тема:** Мы – пассажиры

**Цели и задачи:** Знать права и обязанности пассажиров. Маршрутный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Где разрешается ожидать маршрутный транспорт? Правила перехода дороги в зоне остановки маршрутного транспорта. В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта? Правила посадки и высадки. Поведение в маршрутном транспорте.

**Тема:** Ролевая игра «Водитель и пассажиры»

**Цели и задачи:** Уметь строить отношения с участниками дорожного движения о том, как правильно вести себя в транспорте

**Тема:** Весенние дороги

**Цели и задачи:** Уметь ориентироваться в дорожной обстановке Тающий снег, гололед, дождь, снег, туман – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время весенних каникул.

**Тема:** Где можно играть?

**Цели и задачи:** Уметь ориентироваться в дорожной обстановке Опасность игр вблизи дорог. Места для игр и катания на санках, лыжах, самокатах, роликах и велосипедах.

**Тема:** Экскурсия по городу

**Цели и задачи:** Уметь работать в команде и устранять возможные конфликты внутри коллектива. Практическое закрепление знаний правил безопасного поведения пешеходов.

**Тема:** Утренник по ПДД

**Цели и задачи:** Уметь выступать с агитбригадой; Выступление отряда ЮИД: чтение стихов, постановка сказок по тематике ПДД.

## **Тема: Летние дороги**

**Цели и задачи:** Уметь ориентироваться в дорожной обстановке. Снижение видимости во время дождя и тумана, скользкая дорога – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время летних каникул.

## **Тема: Итоговое занятие**

**Цели и задачи:** Уметь выступать с агитбригадой; Просмотр кинофильма по безопасности дорожного движения.

## **ИТОГО: 34 часа**

### **Тема 1. Город (поселок, село), в котором мы живем.**

Дороги нашего города (поселка, села). Домашний адрес. Местонахождение школы. Какой транспорт ходит в вашем городе (поселке, селе)? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные) маршруты?

### **Тема 2. Мы идем в школу.**

Дороги вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой. Схематическое изображение микрорайона со школой. Беседа ребят с сотрудником ГИБДД «Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов».

### **Тема 3. Участники дорожного движения.**

Понятия «участник дорожного движения», «пешеход», «водитель». Правила дорожного движения – закон для всех участников дорожного движения.

### **Тема 4. Что мы видим на дороге?**

Тротуар. Проезжая часть. Перекресток. Правила безопасного поведения учащихся на дороге. Как и где нужно ходить по дорогам? Дисциплина на дороге – залог безопасности движения.

### **Тема 5. Осенние дороги.**

Скользкая дорога, лужи, грязь – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время осенних каникул.

### **Тема 6. Наши верные друзья.**

Что поможет ребятам безопасно перейти проезжую часть («зебра», подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

### **Тема 7. Огни светофора.**

Назначение светофора, значение сигналов светофора. Пешеходный светофор.

### **Тема 8. Знаки дорожные знать каждому положено.**

Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства, дорожных знаков и указателей. Знаки и указатели, необходимые пешеходу.

### **Тема 9. Опасности, подстерегающие на дороге.**

Понятие «дорожная ловушка». О привычках, вредных на проезжей части.

### **Тема 10. Зимние дороги.**

Снег, гололед – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время зимних каникул.

### **Тема 11. Это должны знать все.**

Правила движения – закон для пешеходов и водителей. Движение пешеходов группами. Последствия нарушений ПДД. Какой вред наносят нарушители правил дорожного движения?

### **Тема 12. Игровая программа «Шагаем по дороге» (о правилах поведения на тротуаре, проезжей части).**

### **Тема 13. Мы – пассажиры.**

Маршрутный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Где разрешается ожидать маршрутный транспорт? Правила перехода дороги в зоне остановки маршрутного транспорта. В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта? Правила посадки и высадки. Поведение в маршрутном транспорте.

### **Тема 14. Ролевая игра «Водитель и пассажиры» (о том, как правильно вести себя в транспорте).**

### **Тема 15. Весенние дороги.**

Тающий снег, гололед, дождь, снег, туман – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время весенних каникул.

### **Тема 16. Где можно играть?**

Опасность игр вблизи дорог. Места для игр и катания на санках, лыжах, самокатах, роликах и велосипедах.

### **Тема 17. Экскурсия по городу (поселку, селу).**

Практическое закрепление знаний правил безопасного поведения пешеходов.

### **Тема 18. Утренник по ПДД.**

Выступление отряда ЮИД: чтение стихов, постановка сказок по тематике ПДД.

### **Тема 19. Летние дороги.**

Снижение видимости во время дождя и тумана, скользкая дорога – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время летних каникул.

### **Тема 20. Итоговое занятие.**

Просмотр кинофильма по безопасности дорожного движения.

№	Тема	Кол-во часов	Месяц	Числ о
1	Город, в котором мы живем	2	сентябрь	
2	Мы идем в школу	2	сентябрь	

			ь	
3	Участники дорожного движения	2	октябрь	
4	Что мы видим на дороге?	1	октябрь	
5	Осенние дороги	2	ноябрь	
6	Наши верные друзья	1	ноябрь	
7	Огни светофора	1	ноябрь	
8	Знаки дорожные – знать каждому положено	2	декабрь	
9	Опасности, подстерегающие на дороге	2	декабрь	
10	Зимние дороги	2	январь	
11	Это должны знать все	2	февраль	
12	Игровая программа «Шагаем по дороге»	2	февраль	
13	Мы – пассажиры	1	март	
14	Ролевая игра «Водитель и пассажиры»	2	март	
15	Весенние дороги	2	март	
16	Где можно играть?	2	апрель	
17	Экскурсия по городу	2	апрель	
18	Утренник по ПДД	1	май	
19	Летние дороги	2	май	
20	Итоговое занятие	1	май	

Всего:

34